Принято УТВЕРЖДАЮ:

педагогическим советом директор школы

протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Муравьева «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. приказ № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о рабочих программах учебных предметов, курсов**

 **МБОУ Красноярской СОШ**

**(в соответствии с обновленным ФГОС)**

Общие положения

* 1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), в Муниципальном общеобразовательном учреждении Красноярской средней общеобразовательной школе (далее также – Школа).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
* ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
	1. Рабочая программа (далее также — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, учебном плане Школы, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), курсу, курсу внеурочной деятельности.
	2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

# Разработка рабочей программы

* 1. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, модулям относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.
	2. Педагоги могут создавать рабочие программы в конструкторе (https://edsoo.ru/constructor/) как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу, как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

**Структура примерной рабочей программы**

* 1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
	2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

-содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

-тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

* 1. Раздел рабочей программы «Поурочное планирование» раскрывает последовательность изучения содержания программы, конкретизирует распределение количества учебных часов по темам и датам изучения. Учитель – предметник в соответствии с особенностями предмета, класса может вносить в таблицу поурочного планирования дополнительные графы
	2. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагога):

• указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;

• оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;

• указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;

• отразить воспитательный компонент содержания рабочей программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

* 1. В рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), указывается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- обязательные учебные материалы для ученика;

- методические материалы для учителя;

- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

3. 6. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

# Рассмотрение и утверждение рабочей программы

* 1. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности) учебному модулю ежегодно:

- принимается Педагогическим советом Школы;

- утверждается приказом директора Школы.

4.2 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть рассмотрены на заседании методического объединения, приняты Педагогическим советом Школы и утверждены приказом директора Школы.

Приложение 1

**Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красноярская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято педагогическим советом №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муравьева Н.Н.Приказ №от  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«………»

для ------- класса основного общего образования

на 202—202- учебный год

Составитель: ФИО учителя

предмет

с. Красный Яр

Приложение 2

**Пояснительная записка**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «…….» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданского воспитания

Патриотического воспитания

Духовно-нравственного воспитания

Эстетического воспитания

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудового воспитания

Экологического воспитания

Ценности научного познания

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Универсальные учебные познавательные действия:*

1) Базовые логические действия:

2) Базовые исследовательские действия:

3) Работа с информацией:

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

1. *Общение*:

2) С*овместная деятельность*:

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

1)*Самоорганизация*:

2) С*амоконтроль*:

3) *Эмоциональный интеллект*:

4)*Принятие себя и других*:

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |

1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ